Einheit 8 – Kapitel 12

Ruhe bewahren und Expecto Patronum

Was ist dein Patronus?

Vorgeschlagene Dauer: eine Schulstunde

## Ziele der Einheit

Die Schüler\*innen lernen, was ein Patronus ist und wie er mit der Person zusammenhängt, die ihn erschafft.

Die Schüler\*innen erforschen positive Erinnerungen und Möglichkeiten, Depressionen/Dementoren abzuwehren.

Erstellen eines Patronus, der den Schüler / die Schülerin repräsentiert.

## Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

### Vorgeschlagene Aktivitäten:

1. Die Schüler\*innen sollten Kapitel 12 zu Ende gelesen haben.
2. Hängen Sie das folgende Zitat an die Tafel/Whiteboard:

„Der Patronus ist eine Art positive Kraft, eine Projektion genau der Dinge, von denen sich die Dementoren ernähren - Hoffnung, Glück, Überlebenswille -, aber der Patronus kann keine Verzweiflung empfinden, wie es echte Menschen können, also können die Dementoren ihm nichts anhaben.“

1. Beginnen Sie eine Diskussion darüber, was dieses Zitat bedeutet, und ermutigen Sie die Schüler\*innen, darüber nachzudenken, was ihren Patronus antreiben könnte.
2. Stellen Sie ein Handout „Was ist dein Patronus“ und „Expecto Patronum“ bereit.

Optional: Erstellen Sie mithilfe von Kunstmaterialien, Medien und Technologie eine physische Darstellung eines Patronus.

## Materialien/Equipment

* Arbeitsblätter
* Optional: Verschiedene Künstlermaterialien und Zugang zu Technologie

# Was ist dein Patronus?

1. Welches Tier hast du ausgewählt, um dein bestes Selbst zu repräsentieren? Warum hast du dich für dieses Tier entschieden?
2. Welche Eigenschaften des von dir gewählten Tieres helfen dir, dich friedlich, kraftvoll und/oder beschützt zu fühlen? (Nenne mindestens fünf Merkmale.)

# Expecto Patronum

Auf welche glücklichen Gedanken konzentriert sich Harry, bevor er „Expecto Patronum“ sagt? Auf welche glücklichen Gedanken würdest du dich konzentrieren, wenn du versuchen würdest, deinen eigenen Patronus heraufzubeschwören?

|  |
| --- |
|  |